

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:

Школьным методическим объединением
учителей русского языка и литературы
Руководитель ШМО _____ Сялдышева И.Н.
Протокол №

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорск
Приказ №

Календарно-тематическое планирование

Русский родной язык 5а класс

(наименование учебного предмета, курса)

_____ 2021-2022 учебный год _____

(срок реализации программы)

Забусова Наталья Евгеньевна

(Ф.И.О. учителя (преподавателя), составившего календарно-тематическое планирование)

Пояснительная записка

Календарно –тематическое планирование по русскому языку разработано для учащихся 5а класса МБОУ «СОШ №20»

Сроки реализации программы

Реализуется в 2021-2022 учебном году.

В соответствии с календарным учебным графиком продолжительность учебного года составляет **179 дней.**

Согласно учебному плану МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» на изучение русского родного языка в 5а классе отводится 16 учебных часов в год (0,5 часов в неделю).

Уровень обучения базовый.

Использование этнокультурного компонента на уроках русского языка

| Класс | Раздел | Содержание этнокультурного компонента |
|-------|------------------------|--|
| 5 | Орфоэпия | Названия городов, сел, рек, озер Хакасии |
| | Графика | Правописание названий городов, улиц, поселков Хакасии |
| | Морфемика | Словообразование некоторых географических названий гор, озер, поселков Хакасии |
| | Лексикология | Названия улиц родного города |
| | Орфография | Правописание географических названий рек, городов, поселков Хакасии |
| | Морфология | Названия птиц, животных, насекомых, цветов, лекарственных растений Хакасии |
| | Культура речи | Приветствия на хакасском языке |
| | Синтаксис и пунктуация | Предложения из стихотворений поэтов, писателей Хакасии о родном крае |
| | Текстоведение | Гимн Хакасии |

Технологии, используемые в обучении: развивающего обучения, обучения в сотрудничестве, проблемного обучения, развития исследовательских навыков, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие и т. д.

Методы и приёмы обучения:

- Приёмы работы с текстовыми источниками информации.
- Приёмы работы с тестами.
- Приёмы работы с картографическими материалами.
- Приёмы работы со статическими иллюстративными материалами.
- Приёмы работы с динамическими экранными материалами.
- Игровые приёмы.
- Вербальные приёмы обучения.
- Приёмы работы со статическими материалами.

Контроль за деятельностью учащихся предполагается осуществлять при помощи диктантов (предупредительный, объяснительный, выборочный, графический, «Проверяю себя»), диктантов с грамматическими заданиями, тестов, изложений, сочинений.

Календарно – тематическое планирование

| № п/п | Дата | | Тема урока | Кол-во часов |
|-------|----------------|------|--|--------------|
| | план | факт | | |
| 1. | 03.09.20 19 | | Чему учит предмет «Родной (русский) язык»? | 1 |
| 2. | 10.09.20 19 | | Русский язык в семье родственных языков. | 1 |
| 3. | 17.09.20 19 | | Национальное своеобразие понятий «языковая картина мира», «языковая личность», «русская языковая картина мира». | 1 |
| 4. | 24.09.20 19 | | Отражение русской языковой картины мира в фольклоре. Пословицы. Поговорки. Обряды. | 1 |
| 5. | | | Музей одной пословицы/ поговорки/ фразеологических единиц | 1 |
| 6. | | | Русский речевой этикет. Единицы речевого этикета. | 1 |
| 7. | | | Экология русского языка | 1 |
| 8. | | | Словари – наши помощники. Виды словарей. Особенности работы с ними. | 1 |
| 9. | | | Великие лингвисты России | 1 |
| 10. | | | Как сохранить язык чистым и красивым? | 1 |
| 11. | | | Текст как продукт речевой деятельности Средства связи и виды связи предложений в тексте | 1 |
| 12. | | | Средства связи и виды связи предложений в тексте | 1 |
| 13. | | | Типы речи: Повествование. Описание. Рассуждение. | 1 |
| 14. | | | Выразительное чтение. Единицы техники речи: Интонация. Логическое ударение. Дыхание. Орфоэпия | 1 |
| 15. | | | Художественное чтение отрывка прозаического и/ или лирического произведения. Конкурс чтецов/участие в видео конкурсе | 1 |
| 16. | | | Устное сочинение «Язык есть дух народа». Итоговое сочинение. | 1 |